

РАССМОТРЕНО

На заседании МО


10.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

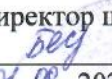
Методист по УВР

 Мацегорова И.В.

01.09.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Беспалова Л.В.

01.09.2020г.



МБОУ Медведевская СОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

по истории

для 7 класса

Учитель-составитель

Оленникова Т.А.

2020-2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для учащихся 7 класса МБОУ Медведевской СОШ на 2020-2021 учебный год разработана на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Закона об образовании
- Примерной программы «История» 5-9 классы ., Просвещение 2014
 - Рабочей программа к учебникам Е. В. Пчелова, П. В. Лукина, В. Н. Захарова, К. А. Соловьева, А. П. Шевырева «История России» для 6-9 классов общеобразовательных организаций / авт. – сост. Л. А. Пашкина. М. «Русское слово – учебник», 2015
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Медведевской СОШ
- Учебного плана МБОУ Медведевской СОШ на 2020-2021 уч. год.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Дмитриева О. В. Всеобщая история. История Нового времени конец XV-XVIII век. М., «Русское слово», 2017 .
2. Пчелов Е. В. Лукин П. В. История России XVI-XVII в. М., «Русское слово», 2017

Особенности программы — ее интегрированность, объединение курсов всеобщей и Отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

Курс «Всеобщая история. История Нового времени» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца XV - XVII в. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль периода Нового времени в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории конца XV-XVII в., которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России XVI-XVII века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Нового времени, объединение различных фактов и понятий истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 5-9 классах в общем объеме 374 часа, в 7 классе - 34 учебных недели, 2 часа в неделю (68 часов). Всеобщая история – 28 часов; история России- 40 часов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Напредметном уровне обучающийся научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни разных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал.

содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения; г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ, революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать сравнительную характеристику политического устройства государств Нового времени;
- сопоставлять вариативные версии и оценки в учебном и документальном текстах, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным и морально-этическим вопросам истории России XVI—XVII вв.;
- образно характеризовать яркие исторические личности и типичных представителей социокультурных групп российского общества, описывать памятники истории и культуры России и мира, используя основные и дополнительные источники, а также приёмы творческой (эмпатической) реконструкции образов прошлого; представлять результаты своей работы в формате рассказов (сообщений), презентаций с использованием ИКТ;
- самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории и культуры России и мира, способствовать их охране.

Основное содержание предмета.

Всеобщая история Нового времени конец XV – XVIII век (28 часов).

Раздел I. Раннее Новое время. Конец XV – первая половина XVII века. (9 ч)

Введение.

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории. -1 ч

Глава I. Великие географические открытия. (4 ч.)

Великие географические открытия и их последствия.

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Глава 2. Меняющийся облик Европы. (4 ч.)

Глава 3. Европейское Возрождение. (3 ч.)

Эпоха Возрождения.

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт. Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Глава 4. Реформация и Контрреформация в Европе. (2 ч.)

Реформация. Утверждение абсолютизма.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Глава 5. Государства Западной Европы в XVI – первой половине XVII века.(6 ч.)

Первые буржуазные революции.

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Глава 6. Европейская культура в конце XVI- первой половине XVII в. (3 ч.)

Раздел II. Новое время. Вторая половина XVII века.

Глава 7. Взлеты и падения монархий. (3ч.)

Эпоха Просвещения. Развитие естественных наук. Галилео Галилей. Николай Коперник. Джордано Бруно. Фрэнсис Бэкон. Рене Декарт. И. Ньютон. Франсуа Рабле. Уильям Шекспир. Барокко.

Итоговое повторение (2 ч)

История России XVI - XVIII век (40 часов).

Раздел I. Создание Московского государства. (11час)

Завершение объединения русских земель. Василий III. Государственное управление. Общественный строй. «Москва – Третий Рим». *Иван Грозный – первый русский царь.* Детство Ивана. Венчание на царство. Избранная рада. Реформы. *Внешняя политика России при Иване Грозном.* Присоединение Казани и Астрахани. Ливонская война (1558-1583). Начало освоения Сибири. *Опричное лихолетье и конец Московской династии Рюриковичей.* Опричнина (1565-1572). Последние годы правления Ивана Грозного. Царь Федор Иванович. *Русская православная церковь в XVI веке.* Государство и церковь. Стоглавый собор. Святые и еретики. Установление патриаршества. *Русская культура в XVI веке.* Письменность и книжность. Литература. Живопись и архитектура. Наука и техника.

Раздел II. Смутное время. (11 ч.)

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова. Внутриполитическое положение в стране после смерти Ивана Грозного. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть. Борис Годунов. Учреждение патриаршества. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова. Социально-экономическая политика. Голод 1601 — 1603 гг. Обострение социальных противоречий. Международная политика. Торговые и культурные связи со странами Западной Европы.

Смута. Причины и суть Смутного времени. Лжедмитрий I. Поход на Москву. Внутренняя и внешняя политика Лжедмитрия I. Боярский заговор. Воцарение Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Тушинский лагерь. Вторжение Польши и Швеции. Семибоярщина. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. Начало династии Романовых.

Раздел III. Россия при первых Романовых. (18 ч.)

Политический строй. Первые Романовы: усиление самодержавной власти. Ослабление роли Земских соборов и Боярской думы. Начало становления абсолютизма. Возрастание роли государственного аппарата и армии.

Реформаторская деятельность А. Л. Ордина-Нащокина и В. В. Голицына, царя Федора Алексеевича.

Экономическое и социальное развитие. Экономические последствия Смуты. Усиление роли барщины и оброка. Новые явления в экономике. Рост товарно-денежных отношений. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактур и наемного труда. Развитие торговли. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Рост городов.

Усиление позиций дворянства. Соборное уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьян. Основные категории городского населения. Духовенство. Казачество.

Народы России в XVII в. Освоение Сибири.

Народные движения. Причины и особенности народных волнений. Городские восстания (Соляной бунт, Медный бунт). Восстание под предводительством Степана Разина.

Власть и церковь. Церковь после Смуты. Патриарх Филарет. Патриарх Никон. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Церковный собор 1666—1667 гг.

Внешняя политика. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-польская война 1653—1667 гг. Русско-турецкие отношения. Русско-турецкая война 1676—1681 гг. Крымские походы.

Образование и культура в XVII в. Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Русские первопроходцы. С. И. Дежнев. В. Д. Поярков. М. В. Стадухин. Е. П. Хабаров. Литература. Сатирические повести («О Шемякином суде», «О Ерше Ершовиче»). Автобиографические повести («Житие протопопа Аввакума»). Зодчество. Б. Огурцов. Шатровый стиль. Коломенский дворец. Церковная архитектура. Живопись. Симон Ушаков.

- *Сословный быт. Обычаи и нравы.* Царский двор. Боярский и дворянский быт. Жизнь посадского населения. Повседневный быт и обычаи крестьян

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов в	Дата по плану	Дата Факт
Раздел 1. Раннее Новое время		23 часа.				
	Введение		1	1		
2.		Начало великих географических открытий	Комбинированный	1		
3-4		Новый и Старый Свет: время перемен.	Комбинированный	2		
5.		Обобщение темы «Великие географические открытия»	Контроль знаний и умений.	1		

6.		Развитие техники	Комбинированный	1		
7		Рождение капитализма.	Комбинированный	1		
8-9		Повседневная жизнь европейцев в XVI – XVII веке.	Комбинированный	2		
10-11.		Культура Высокого Возрождения в Италии.	Комбинированный	2		
12.		Гуманизм за Альпами.	Комбинированный	1		
13.		Реформация и Крестьянская война в Германии.	Изучение нового материала.	1		
14.		Реформация и Контрреформация в XVI веке.	Комбинированный	1		
15.		Могущество и упадок империи, в которой «никогда не заходило солнце».	Комбинированный	1		
16.		Нидерланды против Испании.	Комбинированный	1		
17		Англия при Тюдорах.	Комбинированный	1		
18.		Франция на пути к абсолютизму.	Комбинированный	1		
19.		Международные отношения в XVI- XVII веках	Комбинированный	1		
20		Обобщение темы «Государства Западной Европы в 16- первой половине 17 в.»	Урок контроля знаний и умений.			
21.		Начало революции в естествознании.	Комбинированный	1		
22.		Литература и искусство на рубеже XVI – XVII веков.	Комбинированный	1		
23.		Обобщение по разделу	Контроль знаний и	1		

		«Раннее Новое время»	умений.			
Раздел 2. Новое время. Вторая половина 17 века. 5 часов						
24.		Французская монархия в зените: Людовик XIV-король – солнце.	Комбинированный	1		
25-26		Революция в Англии. Становление английской парламентской монархии.	Комбинированный	2		
27.		Повторение раздела «Новое время. Вторая половина 17 в.	Повторительно - обобщающий	1.		
28.		Итоговое повторение «Раннее Новое время. Конец 15 – первая половина 17 века»	Тестирование.	1		
История России. Конец 15-17 вв.40 часов.						
Раздел 1. Создание Московского государства 11 час						
29		Завершение объединения русских земель.	Изучение нового материала	1		
30		Иван Грозный – первый русский царь	Комбинированный	1		
31 - 32.		Внешняя политика при Иване Грозном	Комбинированный	2		
33.		Контрольная работа по теме: «Правление Ивана Грозного»	Контрольная работа	1		
34 – 35		Опричное лихолетье и конец московской династии Рюриковичей	Комбинированный	2		
36		Русская православная церковь.	Урок изучения нового материала	1		
37		Русская культура в 16 веке.	Комбинированный	1		
38		Наш край в конце 15 – 16 в.	Урок получения и усвоения новых знаний	1		
39		Повторение и обобщение по теме «Создание	Урок обобщения и систематизации	1		

		Московского государства»	знаний.			
Раздел 2. Смутное время. (11 часов)						
40-41		В преддверии Смуты	Урок изучения нового материала	2		
42		Лжедмитрий 1	Комбинированный	1		
43		Правление Василия Шуйского	Комбинированный	1		
44		Лжедмитрий 2. Вторжение.		1		
45 - 46		Междоусобица (1610 – 1613)	Комбинированный	2		
47		Второе ополчение и освобождение Москвы.	Комбинированный	1		
48		Основание Царицына	Урок получения и усвоения новых знаний	1		
49		Наш край во время Смутного времени	Комбинированный	1		
50.		Повторение темы «Смутное время»	Урок систематизации полученных знаний	1		
Раздел 3. Россия при первых Романовых. (18 часов)						
51		Правление Михаила Федоровича (1613 – 1645)	Комбинированный	1		
52 - 53		Правление Алексея Михайловича (1645-1676)	Комбинированный	2		
54 - 55		Россия в 17 веке.	Комбинированный	2		
56		Русская деревня в 17 в.	Комбинированный	1		
57		Наш край в 17 веке.	Урок получения и усвоения новых знаний.	1		

58		Присоединение Украины к России.	Урок изучения нового материала	1		
59		Раскол в Русской православной церкви.	Комбинированный	1		
60		Народные волнения в 1660 – 1670 –е годы.	Комбинированный	1		
61.		Наш край во времена восстания Степана Разина	Урок получения и усвоения новых знаний.	1		
62.		Наследники Алексея Михайловича.	Комбинированный	1		
63.		Освоение Сибири и Дальнего Востока в 17 в.	Комбинированный	1		
64.		Просвещение, литература и театр в 17 в.	Комбинированный	1		
65.		Искусство в 17 в.	Комбинированный	1		
66.		Жизнь и быт различных сословий	Комбинированный	1		
67.		Донское казачество в 17 в.	Урок изучения нового материала	1		
68.		Итоговое повторение	Итоговая контрольная работа.	1		